

# Spis treści

## Wstęp • 9

### 1. „W szkole o szkole” • 11

Tytułem wyjaśnienia • 11

Dlaczego podręczniki wydane w latach 1999–2004? • 14

Dlaczego szkoła? • 16

Dlaczego język polski? • 17

Dlaczego teksty dotyczące szkoły? • 18

Stan badań • 21

Kilka słów o szkolnym czytaniu • 24

Programy nauczania o szkole • 31

Badania pilotażowe • 35

### 2. Z badań nad podręcznikiem • 40

Miejsce i rola książki dla ucznia w edukacji szkolnej • 40

Funkcje i struktura podręcznika szkolnego • 44

Podręcznik i jego adresat • 48

### 3. Edukacyjna oferta • 57

Ogólna charakterystyka analizowanych podręczników • 57

Kilka słów podsumowania • 76

### 4. „Oswajanie” szkoły • 78

Za progiem szkoły – podręczniki dla szkoły podstawowej • 78

Szkolne (prze)życie – podręczniki dla gimnazjum • 113

Ze szkołą w tle – podręczniki dla liceum/technikum • 144

W szkole bez szkoły – podręczniki dla zasadniczych szkół  
zawodowych • 175

**5. Obrazy szkoły – szanse i możliwości • 186**

Wnioski z przeprowadzonych analiz • 186

Ku rozwadze autorów podręczników szkolnych • 195

**6. Ku praktyce – inspiracje • 201**

To samo – inaczej. Propozycja treści podręcznikowych • 201

Koncepcja kręgów problemowych • 204

Zasady konstruowania rozdziału • 206

**Wykaz używanych skrótów • 209**

Podręczniki dla szkoły podstawowej • 209

Podręczniki dla gimnazjum • 209

Podręczniki dla liceum • 210

Podręczniki dla szkoły zawodowej • 210

**Wykaz źródeł • 213**

Teksty • 213

Ilustracje i zdjęcia • 214

**Nota bibliograficzna • 217**

**Bibliografia • 219**

Literatura podmiotowa • 219

Programy nauczania • 237

Literatura przedmiotu (wybrane opracowania) • 238

**Indeks nazwisk • 251**

**Summary • 259**

**Projekt rozdziału podręcznika do języka polskiego  
dla klasy IV • 261**